

## SOLICITUD DE REGISTRO DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

### Nombre del grupo de Investigación:

Grupo Universitario de Interdisciplinaridad para el Aprendizaje

### Acrónimo del Grupo de Investigación:

GUIA

### Investigadora Principal: Jesús Aguado

Jesús Aguado es Doctor en Física por la Universidad de Alcalá y actualmente es Profesor Titular en el grado de Magisterio de Educación Primaria en el Centro Universitario Cardenal Cisneros. Imparte asignaturas relacionadas con Matemáticas y Ciencias Naturales y su didáctica tanto en la modalidad presencial como semipresencial y especializado para docencia en enseñanza bilingüe (inglés). Jesús ha sido formador en colegios de educación primaria y en la Dirección de Área Territorial Madrid-este y Madrid Norte en Aprendizaje Basado en Proyectos. Sus áreas de interés son la educación bilingüe, la competencia digital docente, el Aprendizaje Basado en Proyectos y la evaluación.

### Composición del grupo:

#### Josué Llull

Doctor en Historia del Arte por la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Gestión Cultural por la Universidad de Alcalá. Ha trabajado como guía turístico en las catedrales de Sigüenza, Florencia, Londres, en la Abadía de Westminster y en la iglesia de Santo Tomé de Toledo. Desde 1995 es profesor titular del CUCC en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Colaborador habitual de la Concejalía de Patrimonio del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, ha desarrollado labores de investigación histórica y ha coordinado proyectos socioculturales dirigidos a promover la difusión e interpretación del patrimonio histórico-artístico. Premio de Investigación Histórica de la Fundación Colegio del Rey, ha escrito más de cuarenta artículos en revistas de investigación y varios libros sobre el patrimonio artístico de Alcalá de Henares, la Historia de Inglaterra, la Educación en el Tiempo Libre y el Juego Infantil. Además, es autor de un blog dedicado al análisis iconográfico de obras de arte. En los últimos años se ha interesado por la enseñanza bilingüe español-inglés, lo que le ha llevado a participar en diversas acciones formativas en Inglaterra, Polonia, Finlandia, Estonia, Suecia, Rusia y Corea del Sur.

#### Alfredo Palacios

Doctor en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Estética y Teoría del Arte por la Universidad Autónoma de Madrid. Profesor Titular de Educación Artística en el CUCC, impartiendo asignaturas del área de Didáctica de la expresión plástica en los Grados de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Sus publicaciones y líneas de investigación tienen que ver con la didáctica del arte público, la arquitectura y el patrimonio, los procesos colaborativos de creación y el arte comunitario. En los últimos años ha desarrollado una línea de investigación centrada en la enseñanza de la educación artística en contextos bilingües. Dirige la revista: Pulso. Revista de Educación, editada por el CUCC.

### Líneas de investigación (con código UNESCO):

5801 Teoría y Métodos Educativos

5801.07 Métodos pedagógicos

### Resumen de la propuesta:

Este grupo de investigación surge por el interés de trabajar de manera conjunta la didáctica en disciplinas académicas diversas, tales como Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Educación Artística, con el fin de que los estudiantes enriquezcan el conocimiento que construyan a lo largo de su periodo de aprendizaje en el Grado de Magisterio.

Por ello nos proponemos investigar y aplicar diferentes métodos pedagógicos como Aprendizaje Basado en Proyectos / Problemas, CLIL, enfoques interdisciplinarios, educación a través del Arte, STEAM, etc., que ayuden a enfocar una misma tarea desde diferentes perspectivas disciplinarias.

Además, nos proponemos investigar sobre las conexiones entre las distintas asignaturas de los planes de estudio de Magisterio de Educación Primaria para desarrollar propuestas metodológicas interdisciplinarias que puedan servir como referente a los futuros maestros en su práctica docente.

### Consideraciones éticas:

En el curso de la investigación se seguirán los correspondientes criterios éticos y de protección de datos establecidos por el Centro Universitario Cardenal Cisneros.

### Publicaciones:

Aguado Molina, J., Llull Peñalba, J. y Palacios Garrido, A. (2016). Diseño de una herramienta para la co-evaluación de la docencia universitaria en el CUCC desde el enfoque CLIL. En *CUCC Innova'15. I Jornadas de experiencias educativas innovadoras* (pp. 32-38). Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Llull Peñalba, J., y Palacios Garrido, A. (2017). Sujetos de la Historia. Un proyecto de investigación histórica y creación artística sobre la Guerra Civil Española y sus protagonistas. En *CUCC Innova'16. II Jornadas de experiencias educativas innovadoras* (pp. 36-41). Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Llull Peñalba, J., y Cano Martil, S. (2018). Campus Ibérica. Una experiencia interdisciplinar de aprendizaje basado en retos para estudiantes de secundaria. En *CUCC Innova'17. III*

*Jornadas de experiencias educativas innovadoras* (pp. 18-21). Centro Universitario Cardenal Cisneros.

Llull, J., Palacios, A., y Ulkuniemi, S. (2018). Fostering Intercultural Competence Through Art and ICT Among University Students in Spain and Finland. En D. Tafazoli, E. Gomez Parra y C. Huertas-Abril (Eds.), *Cross-Cultural Perspectives on Technology-Enhanced Language Learning*. IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-5463-9.ch014